

Les chapitres au programme

Chapitre 1: Description et évolution d'un système vers un état final lors d'une transformation chimique

1. Description d'un système physico-chimique

1.1. Un peu de vocabulaire... (système, espèce chimique, entité chimique, mélange, corps pur, solution, élément chimique, corps simple, corps composé, espèce physico-chimique, phase)

1.2. Variables intensives et variables extensives

1.3. Description de la composition d'un système (fraction molaire, concentration, pression partielle, masse volumique/densité)

2. Evolution d'un système lors d'une transformation chimique

2.1. Equation de réaction (coefficients stœchiométriques algébriques)

2.2. Transformation totale ou équilibre chimique (avec cas des transformations quantitatives ou quasi-nulles)

2.3. Avancement d'une réaction chimique (ξ en mol ou x en mol.L⁻¹)

2.4. Constante d'équilibre

2.4.1. Activité d'un constituant physico-chimique

2.4.2. Quotient de réaction

2.4.3. Loi d'action des masses

2.4.4. Evolution spontanée

2.4.5. Interprétation de la valeur de K°

2.4.6. Opérations sur les constantes d'équilibre

3. Détermination de la composition à l'état final

3.1. Exemples de transformations modélisées par une unique réaction mettant en jeu un milieu homogène

Exemple 1 : Etude d'une transformation partielle en solution (« cas général »)

Exemple 2 : Etude d'une transformation quasi-totale en solution (« travail avec hypothèse »)

Exemple 3 : Etude d'une transformation quasi-nulle en solution (« travail avec hypothèse »)

Exemple 4 : Etude d'une transformation partielle en phase gaz

3.2. Exemple d'une transformation modélisée par une unique réaction mettant en jeu un milieu hétérogène

Exemple 5 : Etude d'une transformation avec rupture d'équilibre

3.3. Exemple d'une transformation modélisée par deux réactions chimiques - Approche numérique

Exemple 6 : Etude de deux réactions d'estérification parallèles

Chapitre 2: Structure des molécules et des ions polyatomiques

Introduction: révisions du lycée (composition de l'atome, configuration électronique pour $Z < 18$, électrons de valence, allure du tableau périodique avec lien position-configuration pour $Z < 18$, formation des ions monoatomiques, électronégativité)

1. Liaison covalente localisée

1.1. La liaison covalente selon Lewis

1.2. Etablissement des schémas de Lewis - règle de l'octet

1.3. Exceptions à la règle de l'octet

Les capacités exigibles

Connaître le vocabulaire relatif à la description d'un système

Savoir manipuler les différentes variables de composition d'un système (fraction molaire, concentration, pression partielle, masse volumique)

Modéliser une transformation par une réaction associée à une équation

Différencier une transformation totale et une transformation menant à un équilibre chimique

Savoir construire un tableau d'avancement (avec un avancement molaire ou volumique)

Exprimer l'activité d'une espèce chimique

Exprimer un quotient réactionnel

Prévoir le sens de l'évolution spontanée d'un système chimique

Déterminer la composition chimique du système dans l'état final avec le cas échéant l'hypothèse d'une réaction quasi-totale ou quasi-nulle

Connaître la composition d'un atome

Etablir la configuration électronique d'un atome pour $Z < 18$, identifier les électrons de valence

Faire le lien entre la configuration électronique d'un atome et sa position dans le tableau (blocs s et p uniquement) et connaître les familles chimiques alcalins, halogènes et gaz nobles

Connaître la stabilité particulière des gaz nobles et pouvoir prévoir la charge d'un ion monoatomique

Définir l'électronégativité et connaître son évolution lorsque l'on se déplace dans le tableau périodique

Etablir une représentation de Lewis « simple »

Fiche n°1: La sécurité dans un laboratoire de chimie

Fiche n°4 : Mesure et incertitude

Fiche n° 18 : Dosage et titrage

Les capacités exigibles

Donner les principales règles de sécurité à respecter dans un laboratoire
Savoir lire l'étiquette d'un produit chimique, connaître en particulier les pictogrammes

Définir une incertitude-type comme étant l'estimation à l'aide d'un calcul d'écart-type de la dispersion des valeurs raisonnablement attribuables à la grandeur mesurée.

Evaluation par méthode de type A : à partir d'une série de valeurs, être capable de calculer (à l'aide d'une calculatrice) la moyenne et l'écart-type expérimental de la série de mesures. Savoir que l'incertitude-type associée à une observation est l'écart-type expérimental et l'incertitude-type associée à la moyenne des observations est l'écart-type expérimental/racine du nombre d'observations

Evaluation par méthode de type B :

- pour une grandeur directement mesurée, proposer un intervalle raisonnable dans lequel on est « certain » de retrouver la grandeur mesurée, savoir qu'avec l'hypothèse d'une distribution uniforme l'incertitude-type est la demi-étendue de l'intervalle/racine(3)

- pour une grandeur calculée, savoir appliquer une formule de propagation (donnée) ou expliquer le principe d'une méthode Monte-Carlo

Calculer un écart normalisé (formule donnée) et l'interpréter

A partir d'une réaction support de titrage donnée, écrire une relation entre quantités de matière de réactifs titrés/titrants et en déduire une concentration ou un volume

Exemples de questions de cours (liste non exhaustive !)

- Description de la composition d'un mélange : fractions molaires, concentrations, pressions partielles... définitions, relations
- Activité d'un constituant physico-chimique
- Loi d'action des masses/évolution spontanée d'un système
- Transformations chimique : définition, transformation totale/ équilibre chimique, cas particulier des transformations quasi-nulle et /quantitative